

Universidad Autónoma de Yucatán

P/IFI-2013-31MSU0098J-14

Mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes, aseguramiento de la calidad de los PE y fortalecimiento de los Cuerpos Académicos

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos		Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01	Mejorar la atención al desarrollo integral de los estudiantes, incrementando el nivel competitivo en su desempeño durante sus estudios y al egreso y generando condiciones tanto para una óptima formación en conocimientos, habilidades y competencias propias de la carrera que cursa, como para su desarrollo pleno como individuo.	23.00	22.00	95.65	13,702.00	3,150.00	22.99
2	Evaluar la formación académica de los estudiantes al término de su carrera en aquellos PE que cuentan con Exámenes Generales de Egreso del CENEVAL, o con instrumentos similares elaborados por organismos de reconocido prestigio.	1.00	1.00	100.00	55,246.00	55,246.00	100.00
3	Promover actividades extracurriculares que potencien el desarrollo del estudiante en las dimensiones física, emocional, cognitivo, social y valoral-actitudinal.						

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
2	15.00	0.00	0.00	3,150.00	23.00	22.00		
3	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	55,246.00	

No. MA Observación

2 La meta aún no se ha alcanzado; no obstante, debido a que se cuenta con el pre-registro de al menos 5 estudiantes que presentarán en la próxima fecha programada por el CENEVAL, se espera superar la meta en el siguiente trimestre. Cabe destacar que los resultados obtenidos por los estudiantes a la fecha les permitieron, a tres de ellos, ser reconocidos por su desempeño en el examen y serán acreedores del premio CENEVAL al

desempeño de excelencia EGEL del primer semestre de 2014, en la ceremonia a celebrarse el próximo 19 de septiembre.

3 Se alcanzó la meta. Se cuenta con el plan de manejo de residuos sólidos urbanos y de manejo especial; una de las estrategias es establecer mecanismos de difusión prácticos y sencillos que fortalezcan hábitos y actitudes para disminuir la generación de residuos sólidos, y realizar cursos y talleres en cada semestre, dirigidos al personal de la dependencia y a los alumnos. En cuanto al Sistema Institucional de Gestión Ambiental, se continúan con las acciones para implementar una planta de tratamiento de agua residual. El recurso, junto con recursos de la DES, permitieron la implementación de un sistema de riego. Estas actividades contribuyen a potenciar el desarrollo del estudiante en las dimensiones física, emocional, cognitivo, social y valoral-actitudinal.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	Programado	%	
02	Incrementar la competitividad de los Programas Educativos (PE) a nivel licenciatura mediante: a) la consolidación de los niveles de calidad de las licenciaturas en Matemáticas, Enseñanza de las Matemáticas, Actuaría y Ciencias de la Computación; b) el fortalecimiento del nivel de calidad de las licenciaturas en Ingeniería de Software e Ingeniería en Computación; c) la consolidación de la infraestructura física y en TIC's tanto en aulas como en laboratorios que sirven como apoyo a la docencia e investigación; d) el aseguramiento de la calidad en los servicios académicos de apoyo.	3.00	3.00	100.00	352,232.00	321,483.59	91.27		
1	Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje de los 6 PE de la DES para la mejora de los indicadores de trayectoria escolar, y obtener un dictamen positivo para los 2 PE (Lic. en Ing. de Software y Lic. en Ing. de Computación) que serán evaluados externamente, logrando que el 100% de los PE se consideren de calidad.	3.00	3.00	100.00	451,616.00	347,867.96	77.03		
2	Fortalecer los 6 PE de licenciatura de la DES, consolidando la infraestructura física de las aulas, salas de cómputo y laboratorios en los que operan dichos programas.	12.00	5.00	41.67	43,408.00	0.00	0.00		
3	Vincular a la DES con el entorno a través de actividades académicas y de convenios para el desarrollo de proyectos de Prácticas Profesionales y de Servicio Social.								

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	158,038.40	0.00	0.00	0.00	163,445.19		
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	62,186.90	3.00	3.00	285,681.06			
3	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00			

No. MA	Observación
2	Se alcanzó la meta. Los recursos asignados al proyecto, junto con los propios de la DES, fortalecieron la infraestructura física de las aulas, laboratorios y salas de cómputo, permitiendo un desarrollo más adecuado de los PE.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos						Valores Financieros		
		Descripción de la Meta Académica			Programado			Ejercido		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Monto	%	Programado	Monto	%
03	Mejorar el nivel de desarrollo de los CA y Grupos Académicos y fortalecer la planta académica promoviendo: a) la continuidad de la habilitación en posgrados y la actualización disciplinar, b) el equilibrio en la realización de funciones, c) el aseguramiento de una práctica docente acorde al modelo educativo institucional, d) el fortalecimiento de la infraestructura de TIC's, e) el incremento de la productividad académica de calidad y f) el trabajo colegiado.	8.00	0.00	0.00	1,160,481.00	859,888.92	74.10			
1	Incrementar el nivel de consolidación de 2 CA (Geometría Diferencial, Sistemas Dinámicos y aplicaciones; Ecuaciones Diferenciales y Análisis), ingresar al PROMEP con grado de desarrollo "en consolidación" a un Grupo Académico (del área de computación) y asegurar la permanencia en el PROMEP de 6 CA, cuando menos con su grado de desarrollo actual (Ciencias de la Computación-Tizimín, Álgebra, Estadística, Modelado y Simulación Computacional de Sistemas Físicos, Enseñanza de las Matemáticas, Pedagogía e Innovación en Educación Matemática).	67.00	20.00	29.85	126,058.00	34,130.37	27.08			
2	Lograr en la DES que en el primer año, 40 (47%) PTC tengan Perfil Deseable (43-49% en el segundo año) y 17 (20%) estén adscritos al SNI (18-21% en el segundo año).									

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Alcanzado	%	Meta Programada	Monto Alcanzado	%	Meta Programada	Monto Alcanzado	%	Meta Programada	Monto Alcanzado	%
1	0.00	0.00	0.00	0.00	62,835.98	0.00	0.00	0.00	797,052.94			
2	20.00	0.00	0.00	0.00	9,071.20	0.00	0.00	0.00	25,059.17			

No. MA	Observación
1	Se continua con las actividades programadas: estancias académicas en otras IES y visitas de invitados a la DES para darle continuidad a los trabajos/proyectos que se desarrollan. Se solicitó la evaluación ante el PRODEP de los tres CAs: Álgebra; Estadística; Modelado y Simulación Computacional de Sistemas Físicos. Los resultados de esta evaluación se obtendrán en el mes de diciembre.
2	Los recursos asignados se utilizan para darle continuidad a los trabajos de los PTC para mantener/refreñar los reconocimientos al Perfil Deseable del

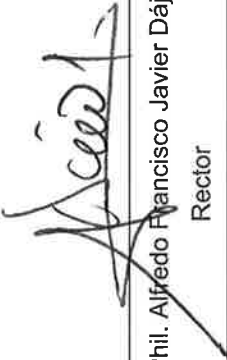
Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), así como los nombramientos del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

No. OP		Descripción del Objeto Particular					
04		Incrementar la competitividad académica a nivel posgrado, realizando un estudio factibilidad para la apertura de un nuevo posgrado y fortaleciendo la calidad de los PE de Especialización en Estadística, Maestría en Ciencias Matemáticas y Maestría en Ciencias de la Computación, mediante: a) el incremento de la matrícula, b) el fortalecimiento del equipamiento y la infraestructura para generar trabajos de investigación y formar recursos humanos de alto nivel, c) el fomento a la movilidad estudiantil y d) la difusión de los trabajos de tesis en foros académicos nacionales e internacionales.					
No. MA		Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener los 3 PE de posgrado de la DES en el PNPC.	2.00	0.00	0.00	73,442.00	4,626.76	6.30
2	Incrementar la matrícula de los posgrados y mejorar el nivel competitivo incorporando egresados de otras IES.	10.00	5.00	50.00	95,913.00	16,373.65	17.07

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado		
1	0.00	0.00	0.00	0.00	4,626.76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
2	0.00	0.00	2.00	2.00	2,742.00	5.00	5.00	5.00	13,631.65			

No. MA		Observación
1		Un alumno de la Maestría en Ciencias de la Computación se encuentra de movilidad en el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico (CCADET) de la UNAM para cursar el periodo semestral (agosto-diciembre) y desarrollar parte de su trabajo de tesis; estudiantes de las maestrías en ciencias matemáticas y en ciencias de la computación han participado en eventos académicos presentando los avances de sus trabajos de tesis. El pasado 21 de agosto se entregó la documentación de la Especialización en Estadística para su evaluación por el PNPC del CONACYT. La evaluación plenaria se realizará en el mes de octubre y los resultados se obtendrán en noviembre. Adicionalmente, se siguen atendiendo las recomendaciones para los otros dos programas de posgrado de la DES.
2		Se continúan desarrollando las actividades programadas para la promoción de los programas de posgrado, conforme a lo planeado.

Firma



M.V.Z. M. Phil. Alfredo Francisco Javier Dájer Abimerhi
Rector



Luci del Carmen Torres Sánchez
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.